



## DESSCRIPTIF DE L'OUTIL DE POSITIONNEMENT

L'outil de positionnement portant sur *Nombres et calculs* contient une série de 19 questions.

Ces questions ont été conçues selon les attendus du *Programme et des Repères annuels de progression pour le cycle 3*. Elles sont en lien avec les *attendus de fin d'année de CM2*.

Deux seuils de réussite permettent de définir trois groupes de maîtrise.

## GROUPE DE MAITRISE

Les élèves du **groupe « à besoins »** – répondant correctement à **5 questions ou moins** – sont ceux pour lesquels un **accompagnement ciblé sur les compétences non acquises** paraît nécessaire.

Les élèves du **groupe « fragile »** – répondant correctement à un nombre de questions compris entre **6 et 10** – sont ceux dont les **savoirs et compétences** doivent être renforcés.

Les élèves du **groupe « satisfaisant »** – répondant correctement à **11 questions ou plus** – sont ceux pour lesquels les **acquis** devraient permettre de poursuivre sereinement les apprentissages.

## DESSCRIPTIF DES GROUPE DE MAITRISE EN TERMES DE SAVOIRS ET SAVOIR-FAIRE POTENTIELLEMENT ACQUIS

**Groupe « à besoins »** : les élèves de ce groupe ont des connaissances élémentaires liées à la numération, aux opérations et aux partages. Ces connaissances peuvent leur permettre de trouver des ordres de grandeur, de compléter des opérations faisant intervenir des nombres entiers, de comparer des nombres et de traduire un partage géométrique simple à l'aide d'une fraction.

Ces connaissances peuvent aussi leur permettre de réussir des problèmes ne nécessitant pas de modélisation mathématique et liés à des situations simples de la vie quotidienne pouvant faire intervenir de la proportionnalité de manière additive ou multiplicative.

**Groupe « fragile »** : en plus des savoirs et savoir-faire précédents, les élèves de ce groupe ont potentiellement des connaissances liées aux fractions décimales leur permettant de trouver des écritures différentes d'un même nombre ou de pouvoir se repérer sur une droite graduée.

**Groupe « satisfaisant »** : les élèves de ce groupe maîtrisent mieux les propriétés des nombres (opérations, divisibilité, écritures) et ont une meilleure connaissance des fractions, décimales ou non.

Ils ont automatisé des procédures de calcul et sont plus familiers des différents types de nombres, ce qui les rend de ce fait plus aptes à se concentrer sur des résolutions de problèmes.